

Краевое государственное общеобразовательное учреждение «Партизанская
специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат»



Утверждаю:
Директор КГОБУ
Партизанская КШИ
О.В. Осадчая
Приказ № 76
От «03» 08 2023г.

Согласовано
Заместитель директора
[Signature] по ВР Е.В. Бабанина
Принято педагогическим
советом Протокол № 1
От «30» 08 2023г.

Рассмотрено на МО
учителей
[Signature] Л.В. Маннапова
Протокол № 1
От «29» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Изобразительная деятельность

(наименование учебного курса/предмета)

7 б класса

(степень образования/класс)

Составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 2

(наименование программы)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Описание места учебного предмета в плане.
4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
5. Содержание учебного предмета.
6. Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета.
7. Календарно - тематическое планирование.
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
9. Приложения к программе.

— Пояснительная записка

— Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014 года;

— Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития Вариант 2 утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026;

— «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648 – 20 вступивший в силу с 01.01.2021 года;

— Устав образовательного учреждения утвержденный 31.03.2023 года приказ №242-ри;

— Учебный план образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год.

Цель: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

— накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;

— нормирование простейших эстетических ориентиров в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника;

— освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;

— использование различных изобразительных технологий;

— развитие способностей к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;

— накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Направлениями работы является - развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

2. Общая характеристика учебного предмета

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком, имеющим ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у обучающихся воспитывается эмоциональное отношение к миру, развивается восприятие, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию они могут выразить себя как личность доступными для них способами, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включить в эти виды деятельности всех без исключения детей. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию.

Во время занятий изобразительной деятельностью у обучающихся вызывается положительная эмоциональная реакция, поддерживается и стимулируются творческие проявления, развивается их самостоятельность. Они учатся уважительно относиться к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Обучающимся важно видеть и знать, что результаты их творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка с ТМНР интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки могут использоваться в дальнейшем в трудовой деятельности.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела:

- рисование;
- аппликация;
- лепка.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

В Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта изобразительная деятельность обозначена как самостоятельный предмет, относящийся к предметной области «Искусство».

На его изучение отведено в 7 классе 3 часа в неделю, 34 учебные недели, 102 часов в год.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Планируемые личностные результаты:

- Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу;
- социально – эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына, дочери, пассажира, покупателя)
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общественных правилах;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- развитие доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости;
- понимание и сопереживания чувством других людей;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- формирование личностного смысла учения;
- бережное отношение к материальным ценностям.

Планируемые предметные результаты:

- понимать и определять части и форму предметов, листьев, цветов;
- уметь называть и определять цвет;
- уметь рисовать по трафарету и шаблону геометрические фигуры самостоятельно;
- уметь закрашивать, не выходя за контур, без прожилок самостоятельно цветными карандашами и красками (гуашь, акварель);
- уметь заполнять фон акварельными красками, не закрашивая детали рисунка;
- уметь работать акварельными и гуашевыми красками;
- уметь видеть геометрические фигуры в предметах, листьях, цветах;

- уметь рисовать листья и цветы через геометрические фигуры;
- умение рисовать цветы используя различные декоративно прикладные техники;
- уметь составлять простую композицию из листьев и цветов, следуя инструкциям учителя;
- уметь рисовать натюрморт по алгоритму с помощью учителя, выполняя последовательность эскиз, подмалёвок, детализация;
- уметь лепить из геометрические фигуры цветы и листья, составлять их в композицию.
- уметь заполнять пластилином фон, и составлять простую композицию из природных материалов;
- уметь работать с ножницами, вырезать из геометрические фигуры листья и цветы.
- уметь по образцу составлять композицию из цветной бумаги.
- уметь рисовать, составлять (из цветной бумаги) орнамент,
- уметь определять некоторые породы деревьев, называть некоторые виды цветов;
- уметь оценить себя и свою деятельность;
- умение выражать свое отношение с результатом собственной и чужой творческой деятельности;
- умение работать в коллективных творческих мероприятиях при создании единой работы;

Базовые учебные действия:

- Ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- использовать традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации;
- соблюдать общепринятые правила поведения на уроках, перемене;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимает цели и произвольно включается в деятельность;
- умение выполнять инструкции педагога;
- использовать по назначению учебный материал;

- самостоятельно переходит от одного задания к другому в соответствии с заданным алгоритмом действия;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию;
- выполнять задание от начала до конца.

5. Содержание учебного предмета

Наименования разделов
«Рисование»
«Аппликация»
«Лепка»

6. Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета

Оценка личностных результатов предполагает оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями. Во время обучения целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу учеников, используя только качественную оценку. Во время обучения центральным результатом является появление значимых предпосылок учебной деятельности, одной из которых является способность ее осуществления не только под прямым и непосредственным руководством и контролем учителя, но и с определенной долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР в части данной предметной компетенции, разработанной на основе АООП образовательной организации.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР в части данной предметной компетенции и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Оценивание проводится по результату наличия динамики в развитии обучающегося, при этом заполняется «Лист наблюдений за развитием учащегося» с помощью следующих критериев: положительная динамика, незначительная динамика, отсутствие динамики. Результаты анализа представляются в форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции.

7. Календарно-тематическое планирование 7 «Б» класса предмета «Изобразительная деятельность».

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности.
I четверть			26 ч.	
1		<i>Аппликация.</i> Дети собирают грибы. Аппликация из обрывков цветной бумаги с дорисовыванием.	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
2		<i>Рисование.</i> Неваляшка. Рисование с натуры.	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
3		<i>Рисование.</i> Листья осенью. Рисование акварельными красками.	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
4		<i>Рисование.</i> Листья берёзы на солнышке и в тени. Аппликация с дорисовыванием.	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
5		<i>Рисование.</i> Веточка с листьями, освещённая солнечными лучами.	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
6		<i>Рисование.</i> Рисование с натуры объемного предмета прямоугольной формы в наиболее простом для восприятия положении (радиоприемник; телевизор).	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
7		<i>Рисование.</i> Рисование деревьев, расположенных от тебя близко, подальше и совсем	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.

		далеко.		
8		<i>Рисование.</i> Рисование домиков, расположенных от тебя близко, подальше и совсем далеко.	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
9		<i>Рисование.</i> Рисование с натуры двух предметов цилиндрической формы, расположенных ниже уровня зрения (эмалированные кастрюля и кружка).	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
10		<i>Рисование.</i> Осенний пейзаж. Рисование.	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
11		<i>Рисование.</i> Рисование с натуры объемных предметов округлой формы (фрукты).	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
12		<i>Рисование.</i> Рисование с натуры объемных предметов округлой формы (овощи).	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
13		<i>Рисование.</i> Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала (башня).	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
14		<i>Рисование.</i> Рисование предмета, имеющего форму усеченного конуса (чашка; цветочный горшок; ваза).	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
15		<i>Рисование.</i> Рисование с натуры предмета комбинированной формы (торшер; подсвечник со свечой).	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.

16		<i>Рисование.</i> Натюрморт. Рисование предметов посуды, стоящих на столе.	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
17		<i>Рисование.</i> Рисование по представлению объемного предмета цилиндрической формы с вырезом 1/4 части («Сыр»; «Торт»).	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
18		<i>Рисование.</i> Дорисовывание лица человека.	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
19		<i>Рисование.</i> Натюрморт «Фрукты».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
20		<i>Рисование.</i> Натюрморт «Овощи».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
21-22		<i>Рисование.</i> Рисование с натуры «Посуда».	2	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
23-24		<i>Рисование.</i> Рисование доброго героя сказки (по выбору).	2	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
25		<i>Лепка.</i> «Аквариум»	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
26		<i>Аппликация.</i> Аппликация из засушенных листьев. «Лист большой, лист маленький».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
27		<i>Аппликация.</i> Аппликация из засушенных листьев «Бабочка».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
28		<i>Аппликация.</i> Аппликация из засушенных листьев	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.

		«Осеннее дерево».		
29		<i>Аппликация.</i> Аппликация из засушенных листьев «Птица с птенцами».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
30		<i>Аппликация.</i> Аппликация из обрывных цветных кусочков «осеннее дерево».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
31		<i>Рисование.</i> Рисование по шаблону «Осенний листопад».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
32		<i>Лепка.</i> Лепка грибов.	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
33		<i>Рисование.</i> Рисование «Ель».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
34		<i>Аппликация.</i> Аппликация «Снеговик».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
35		<i>Лепка.</i> Изготовление Флажков.	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
36		<i>Лепка.</i> Изготовление ёлочной игрушки из соленого теста.	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
37		<i>Лепка.</i> Изготовление ёлочной игрушки из соленого теста «Сапожок».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
38		<i>Аппликация.</i> Аппликация мозаика «Варежки».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
39		<i>Аппликация.</i> Изготовление «цепочки» из разноцветных полосок.	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.

40		<i>Лепка.</i> Лепка «Снеговик».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
41		<i>Рисование.</i> «Рисование с солью». Зимний пейзаж.	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
42		<i>Рисование.</i> Рисование на тему «Снеговик».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
43		<i>Рисование.</i> Рисование красками «Снегопад».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
44		<i>Аппликация.</i> Аппликация из пластилина «Новогодняя ёлка».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
45		<i>Аппликация.</i> Аппликация из ватных дисков «Зима».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
46		<i>Рисование.</i> Рисование на тему: «Новогодние шары».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
47		<i>Рисование.</i> Рисование узора в полосе веточки и снежинки.	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
48		<i>Аппликация.</i> Изготовление закладки.	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
49		<i>Лепка.</i> «Дом в деревне».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
50		<i>Лепка.</i> Лепка «Деревья зимой».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
51		<i>Аппликация.</i> Аппликация из ткани «Зимнее кружево».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.

52		<i>Рисование.</i> Рисование по трафарету на тему: «Овощи».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
53		<i>Рисование.</i> Рисование по трафарету на тему: «Фрукты».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
54		<i>Рисование.</i> Рисование по трафарету на тему: «Ягоды».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
55		<i>Рисование.</i> Рисование по трафарету на тему: «Грибы».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
56-57		<i>Аппликация.</i> Аппликация из ниток «Цветик - семицветик».	2	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
58		<i>Аппликация.</i> Работа с бумагой. Закладка для книг с геометрическим орнаментом.	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
59		<i>Аппликация.</i> Изготовление игрушки из бумаги «Зебра».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
60		<i>Лепка.</i> Изготовление игрушки «Паучок».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
61		<i>Рисование.</i> Рисование предметов прямоугольной формы «Портфель».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
62-63		<i>Рисование.</i> Рисование с элементами аппликации «Матрешка».	2	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
64		<i>Рисование.</i> Рисование растительного узора в	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.

		квадрате (деление по диагоналям).		
65		<i>Лепка.</i> Работа с крупами «Грибы».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
66		<i>Лепка.</i> Лепка из солёного теста «Рыбка».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
67		<i>Лепка.</i> Лепка по образцу «Заяц».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
68		<i>Рисование.</i> Раскрашивание по образцу «Пирамидка».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
69		<i>Рисование.</i> Рисование по замыслу «Что получилось».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
70		<i>Рисование.</i> Рисование по заданию «Дорисуй».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
71-72		<i>Рисование.</i> Аппликация из готовых деталей "Город".	2	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
73		<i>Аппликация.</i> Аппликация из газетной бумаги «Домик».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
74		<i>Рисование.</i> Рисование открытки к 8 Марта.	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
75		<i>Аппликация.</i> Работа с ножницами. Вырезание геометрических фигур.	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
76		<i>Рисование.</i> Рисование узора из растительных форм в полосе.	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
77-78		<i>Рисование.</i>	2	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.

		Раскрашивание готового рисунка красками.		
79-80		<i>Лепка.</i> Раскрашивание пластилином «Заяц».	2	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
81		<i>Лепка.</i> Лепка: «В лесу».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
IV четверть			20 ч.	
82		<i>Рисование.</i> Работа с манной крупой и красками «Капель».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
83		<i>Лепка.</i> Закрашивание пластилином растительного узора в полосе (по трафарету).	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
84		<i>Рисование.</i> Рисование с элементами аппликации растительного узора в круге «Салфетка».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
85		<i>Аппликация.</i> Аппликация из ватных дисков «Нарциссы».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
86		<i>Лепка.</i> Лепка способом размазывания «Гюльпаны».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
87-88		<i>Рисование.</i> Рисование ватными палочками «Цветок»	2	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
89-90		<i>Лепка.</i> Лепка из шариков пластилина «Зонт».	2	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
91		<i>Рисование.</i>	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.

		Рисование по точкам «Ягода».		
92		<i>Аппликация.</i> Аппликация из ниток «Весеннее солнышко».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
93		Рисование. Раскрашивание пластилином «Весеннее дерево».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
94		<i>Аппликация.</i> Аппликация, обрывная техника. Коллективная аппликация «Букет цветов».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
95		<i>Лепка.</i> Раскрашивание пластилином «Божья коровка».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
96		<i>Рисование.</i> Рисование с натуры весенней веточки с листочками.	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
97		<i>Рисование.</i> Рисование красками на тему: «Весна».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
98		<i>Аппликация.</i> Аппликация из салфеток «Одуванчики».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
99		<i>Аппликация.</i> Обрывная аппликация «Верба».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
100		<i>Рисование.</i> Рисование по точкам «Рыбка в аквариуме».	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
101		<i>Лепка.</i> Лепка знакомых букв по образцу и показу.	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.
102		<i>Лепка.</i>	1	Выполнение действий по образцу и инструкции педагога.

		Лепка знакомых цифр по образцу и показу.		
--	--	--	--	--

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дидактический материал:

- Инструктивные карточки.

Оборудование и приборы:

- Игрушки, модели;
- косынка треугольной формы;
- муляжи овощей, фруктов, ягод, грибов;
- предметы, напоминающие геометрические фигуры (тарелка, платок, часы, косынка);
- трафареты овощей, фруктов;
- шаблоны листьев и ягод рябины;
- игрушки (мяч, ведро, кормушка для птиц).